



# FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE SECTEUR SANITAIRE ET MÉDICO-SOCIAL - FORMATION INITIALE

Dernière mise à jour le 04/02/2023.

## OBJECTIF

Cette formation a pour finalité de permettre au futur formateur d'acteurs PRAP 2S, de concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation PRAP, en intégrant l'aide à la mobilité de la personne en prenant soin de l'autre et de soi.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable d'élaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement
- Être capable d'organiser, d'animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique
- Être capable d'observer et d'analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place
- Exploiter la démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi pour développer des situations d'apprentissage

## PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne amenée à animer des formations PRAP dans le secteur sanitaire et médico-social

## MODALITÉS D'ACCÈS

Inscription sur demande auprès de Yolaine LE BAYON :  
contact@ifcoss.fr ou contacter le centre au 02 46 85 02 98 afin de recevoir la fiche d'inscription Délais d'inscription conseillé : 15 jours avant le démarrage de la session.

## MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Formation en présentiel 14 jours de formation  
(5 jours + 5 jours + 4 jours)  
3 jours de travaux intersession (1 jour + 2 jours)

## TAUX D'OBTENTION

100%

### Tarif

**1960 € HT**  
par participant  
**11200 € HT**  
par groupe

### Réf.

**FS030303-000**

### Contact

0246850298  
contact@ifcoss.fr  
www.ifcoss.fr

## PRÉ-REQUIS

- Être titulaire des Bases en Prévention de l'INRS
- Avoir suivi une formation d'Acteur Prap (conseillé)
- Disposer des capacités relationnelles d'animation et d'expression
- Dirigeant employeur ayant suivi la journée d'information/formation PRAP

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Site adapté et accessible aux personnes en situation de handicap  
Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap - Référents handicap sur le site Coordonnées : Leslie DUMONTET - 02 46 85 02 64 - contact@ifcoss.fr

## MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, étude de cas, mise en situation...

## VALIDATION DE BLOCS DE COMPÉTENCES

Non



## ÉQUIVALENCES

Pas d'équivalence

## PASSERELLES

Passerelle pour les formateurs ayant un certificat de formateur PRAP IBC

## SUITES DE PARCOURS

Formateur niveau 2

 Niveau <b>niveau V</b>	 Modalité <b>Présentiel</b>	 Effectif par session <b>4 mini &gt; 10 maxi</b>	 Durée <b>98 heures / 14 jour(s)</b>
--	--	--	---



## PROGRAMME

La formation est dispensée par [SOFIS](#), organisme de formation habilité par l'INRS.

### PARTIE THÉORIQUE | 50% - PARTIE PRATIQUE | 50%

Accompagner l'entreprise ou l'établissement dans sa démarche de prévention et dans l'évaluation et l'expression de ses besoins de formation-action prap

- Situer l'importance des risques liés à l'activité physique dans la structure
- Connaître et utiliser les différents indicateurs à disposition dans la structure
- Prendre en compte les mesures de prévention existantes
- Accompagner la structure dans la réalisation d'un diagnostic des risques liés à l'activité physique
- Identifier les différents enjeux de la prévention des risques professionnels de la structure
- Identifier les enjeux humains
- Identifier les enjeux financiers
- Identifier les enjeux réglementaires
- Définir, en fonction du diagnostic, les différents niveaux d'enjeux et les objectifs à atteindre
- Situer les enjeux et définir les objectifs stratégiques
- Situer les enjeux et définir les objectifs opérationnels
- Définir les objectifs de formation-action prap adaptés

Élaborer un projet de formation-action prap en tenant compte de la spécificité de l'entreprise ou de l'établissement

- Appréhender dans sa globalité la méthodologie d'un projet de formation et repérer les principales étapes
- Identifier le projet et l'intituler
- Exprimer la finalité du projet et le justifier
- Décliner les objectifs et préciser les échéances
- Élaborer et formaliser un projet de formation prap et identifier les ressources et les contraintes
- Définir les rôles des différents acteurs
- Exprimer les moyens existants et nécessaires (humains et matériels) à la réalisation du projet
- Établir un calendrier prévisionnel de déroulement de l'action
- Identifier les freins et prévoir des ajustements
- Établir un plan d'information du projet
- Proposer des critères d'évaluation, de réussite et de résultat
- Formaliser et présenter un projet de formation-action prap

Mobiliser les différents acteurs et assurer la promotion d'une formation-action prap

- Situer les différents acteurs de la prévention de l'entreprise ou de l'établissement
- Situer les acteurs externes
- Situer les acteurs internes
- Mobiliser les différents acteurs
- Repérer les différents leviers de mobilisation
- Mobiliser les acteurs prévention internes
- Mobiliser ou faire mobiliser les acteurs prévention externes
- Animer une réunion d'information et/ou de sensibilisation à la prap
- Utiliser les techniques d'animation d'une réunion
- Préparer la réunion en fonction de son auditoire



## Analyser les risques liés à l'activité physique d'une situation de travail, dans le but de proposer des pistes d'amélioration

- Observer et décrire une situation de travail avec une méthode adaptée
- Déterminer les informations nécessaires à la compréhension de la situation de travail
- Recueillir de l'information objectivement à partir d'observations et d'entretiens
- Décrire la situation observée et les sollicitations physiques, mentales et émotionnelles
- Formaliser les informations sur un support adapté permettant de partager son observation avec les différents acteurs
- Caractériser une situation de travail dangereuse
- Repérer les dangers liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement et aux limites du corps humain
- Repérer les différents dommages résultant de l'exposition aux dangers identifiés
- Identifier, caractériser et hiérarchiser les situations de travail dangereuses
- Identifier les déterminants de l'activité physique à l'origine des risques identifiés afin d'en déduire les besoins à satisfaire pour les supprimer ou les réduire

## Déterminer d'éventuelles pistes d'amélioration (techniques, organisationnelles et humaines) permettant de supprimer ou réduire les risques identifiés

- Déterminer les besoins à satisfaire et des pistes d'amélioration
  - A partir des déterminants des risques identifiés
  - En s'appuyant sur les principes généraux de prévention
  - En s'appuyant sur l'ensemble des déterminants de l'activité
- Appréhender et situer l'intérêt et les limites des principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans les situations de manutention manuelle
- Restituer une analyse de situation de travail en prenant en compte les informations et les propositions qui émanent des salariés
- Recueillir de l'information pertinente auprès des salariés exposés à une situation dangereuse
- Formaliser un document synthèse des propositions de pistes d'amélioration
- Présenter son analyse et justifier ses choix de pistes d'amélioration

## Construire un plan d'action d'amélioration des conditions de travail en rapport avec le projet de prévention de l'entreprise ou de l'établissement

- Hiérarchiser et planifier les différentes actions d'amélioration en y associant les ressources et les moyens
- Hiérarchiser les pistes d'amélioration en s'appuyant sur les principes généraux de prévention
- Prendre en compte les principales ressources de la structure
- Planifier les différentes propositions en fonction du contexte et des enjeux
- Déterminer des critères de résultat et utiliser des outils d'évaluation des actions menées
- Déterminer et valider des critères de résultat en fonction des objectifs poursuivis
- Utiliser les différents outils d'évaluation et de suivi

## Concevoir et organiser une formation-action prap.

- Construire une réponse pédagogique adaptée
- Construire un dispositif qui respecte les exigences du document de référence
- Construire un dispositif de formation en respectant les besoins et contraintes de la structure
- Organiser un dispositif de formation en tenant compte de la spécificité du public à former et en s'appuyant sur les différents modes pédagogiques
- Organiser un déroulé pédagogique qui tient compte du référentiel de compétences, des conditions d'apprentissage d'un adulte en formation et du contexte professionnel
- Définir des objectifs pédagogiques dans le respect du référentiel de compétences



- Définir les situations pédagogiques nécessaires à l'atteinte des objectifs
- Construire une séquence pédagogique en utilisant différentes méthodes pédagogiques
- Construire ou choisir différents outils pédagogiques adaptés au contexte professionnel et au groupe en formation
- Définir et utiliser les indicateurs de réussite.
- Prévoir et assurer l'organisation pédagogique et logistique de la formation
- Prévoir le temps de formation
- Préparer la salle de formation
- Préparer les documents pédagogiques nécessaires à la formation

### Animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation

- Mettre en œuvre le déroulé pédagogique préparé
- Utiliser les différentes méthodes et techniques d'animation
- Utiliser les différents outils pédagogiques choisis
- Gérer le temps de formation
- S'adapter aux différentes typologies des apprenants
- Prendre en compte les motivations des apprenants
- Gérer les dysfonctionnements et effectuer les régulations adéquates

### Utiliser différentes méthodes d'évaluation

- Utiliser des outils d'évaluation formative
- Organiser les épreuves certificatives définies par le référentiel de certification
- Utiliser les outils d'évaluation certificatives prévus
- S'auto évaluer

### Assurer ou faire assurer la gestion administrative d'une session de formation-action prap

- Enregistrer une session de formation sur les outils et/ou systèmes de gestion prévus par le réseau prévention
- Assurer le suivi administratif de chaque stagiaire

### Construire un argumentaire en faveur de l'accompagnement de la mobilité

- Justifier les enjeux pour la personne aidée et sa famille
- Justifier les enjeux pour l'accompagnant
- Justifier les enjeux pour l'établissement

### Décliner les déplacements naturels en mouvements élémentaires en expliquant l'intérêt dans l'accompagnement

- Séquencer les déplacements naturels en étapes
- Préciser les effets recherchés de chaque mouvement élémentaire
- Justifier les capacités nécessaires à la réalisation des mouvements élémentaires des déplacements
- Expliquer ce qui conditionne les enchaînements indispensables des déplacements

### Guider l'analyse d'une situation d'accompagnement

- Exploiter les informations accessibles et observables indiquant si la personne peut réaliser seule son déplacement
- Déterminer si la personne aidée peut réaliser les mouvements élémentaires constitutifs du déplacement naturel requis pour la mobilisation
- Caractériser les déterminants liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
- Mettre en évidence les risques pour la personne aidée et l'accompagnant

### Argumenter le choix des aides techniques en fonction de leurs caractéristiques dans des situations



## d'accompagnement

- Préciser les finalités et limites des aides techniques
- Mettre en évidence les caractéristiques des aides techniques au regard des contraintes environnementales
- Justifier les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées

## Argumenter la mise en œuvre de l'accompagnement de la mobilité

- Considérer le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
- Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel
- Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique

## Organiser l'épreuve certificative ALM de l'acteur

- Élaborer une mise en situation permettant l'évaluation d'un acteur
- Garantir le bon déroulement de l'épreuve certificative
- Restituer les résultats

## TRAVAUX INTERSESSION

### Réalisation d'un pré-projet de formation-action

- Rédaction d'un dossier de pré-projet
- Restitution à l'ensemble du groupe lors de la reprise de la deuxième session

### Analyse d'une situation de travail en milieu professionnel

- Description d'une situation de travail
- Analyse de la situation de travail en faisant apparaître les dangers, dommages potentiels et risques caractérisés en lien avec les déterminants
- Synthèse des besoins à satisfaire et pistes d'amélioration hiérarchisées et leurs critères de résultat
- Restitution à l'ensemble du groupe lors de la reprise de la troisième session

Retrouvez tous les détails liés à cette certification à l'adresse suivante : <https://www.inrs.fr/services/formation/demultiplication.html>

## LES PLUS

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso, reprenant le contenu de la formation et les référentiels de l'INRS. Cours richement illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel

### INTERVENANT(S)

Formateur de formateur PRAP 2S certifié  
par l'INRS

### ÉVALUATION

Évaluation formative et évaluation  
certificative selon la grille de certification des  
compétences du Formateur PRAP 2S de  
l'INRS

### ATTRIBUTION FINALE

Certificat Formateur PRAP 2S de l'INRS -  
Certificat de réalisation

## MAINTIEN DES CONNAISSANCES

Avant la fin de la période de validité de 36 mois, l'apprenant doit suivre une session de Formateur en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique Secteur Sanitaire et Médico-Social - Maintien et actualisation des compétences

IFCOSS - N° SIRET 78871516700029 - RCS LORIENT - Code APE 85.59A - Parc d'Activité du Suroît - 7 Rue Tog Ru 56550 BELZ FRANCE - Tél. :  
0246850298 - [contact@ifcoss.fr](mailto:contact@ifcoss.fr) - [www.ifcoss.fr](http://www.ifcoss.fr)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560965856 auprès du/de la DREETS BRETAGNE.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.